

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023–2024

- Obsah:**
- 1. Charakteristika školy**
 - 2. Vzdělávací program**
 - 3. Údaje o pracovnících školy**
 - 4. Výsledky přijímacího řízení**
 - 5. Výsledky vzdělávání žáků**
 - 6. Školní poradenské pracoviště**
 - 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
 - 8. Aktivity a prezentace školy**
 - 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti**
 - 10. Zpráva o činnosti mateřské školy**

Zpracovala: Vlasta Nováková

V Rouchovanech 10. 10. 2024

Pedagogická rada schválila dne: 14. 10. 2024

Školská rada schválila dne: 14. 10. 2024

1. Charakteristika školy

Základní údaje o škole

Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Rouchovany, 675 57 Rouchovany 131 je plně organizovanou školou, jejím zřizovatelem je Obec Rouchovany.

Škola má právní subjektivitu od 1. 1. 1993, do sítě škol byla zařazena 3. 3. 1996. Od 1. 1. 2003 je pod právní subjektivitu základní školy začleněna také mateřská škola. 1. 4. 2006 byl změněn původní název školy – Základní škola T. G. Masaryka Rouchovany, okres Třebíč na nový název – Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Rouchovany.

Škola je spádovou školou pro okolní obce – Šemíkovice, Přešovice a Rešice. Kromě toho dojíždí do školy také děti z Tavíovic, Litovan, Horních Kounic a Hrotovic.

Funkci ředitelky vykonává od 1. 8. 2018 Vlasta Nováková, adresa pro dálkový přístup: reditel@zsrouchovany.cz. Informace o škole lze najít na webových stránkách školy: www.zsrouchovany.cz.

Na školní rok 2024- 2025 bylo zapsáno 15 dětí, 4 dětem byl povolen odklad školní docházky o jeden rok.

Ve školním roce 2023–2024 navštěvovalo školu celkem 112 žáků, z toho 27 dojíždějících, škole byla zřizovatelem udělena výjimka z počtu žáků. Žáci byli vyučováni v 1. – 9. ročníku, v každém ročníku byla zřízena jedna třída. Průměrný počet žáků na jednu třídu činil 12 žáků. Výuku zajišťovalo celkem 13 učitelů a vychovatelka školní družiny.

Při základní škole pracuje organizace Spolek rodičů, jehož předsedkyní je paní Radomíra Ludvíková.

Od ledna 2006 pracuje při škole Školská rada. Je tvořena třemi zástupci z řad pedagogů, třemi zástupci z řad rodičů a třemi zástupci jmenovanými zřizovatelem. Její předsedkyní je v současné době paní Iva Tručková.

Materiální podmínky

Objekt školy tvoří budova o dvou podlažích. V budově školy se nachází také výdejna obědů. Obědy se dovážejí ze školní kuchyně umístěné v areálu MŠ.

Součástí školy je přístavba se sportovní halou a gymnastickou tělocvičnou, dvěma odbornými učebnami, učebnou školní družiny, kabinetem, šatnami, WC a sprchami.

Škola užívá v hodinách tělesné výchovy také víceúčelové hřiště s umělým povrchem, které se v zimním období mění v kluziště.

Vyučování ve školním roce 2023 – 2024 probíhalo v devíti kmenových třídách a v sedmi odborných učebnách. Samostatnou místnost má školní družina a školní knihovna. Učitelé mají k dispozici pět kabinetů.

V prostorách školy pracuje pobočka ZUŠ Hrotovice.

V průběhu hodnoceného období se podařilo v oblasti materiálního vybavení školy provést nátěry zárubní ve všech místnostech školy, jednu kmenovou třídu na prvním stupni v poschodí vybavit novým nábytkem a další třídu v přístavbě přeměnit na další učebnu školní družiny opět kompletně vybavenou novým nábytkem. Průběžně byly vyměňovány zářivky v areálu školy, byla provedena oprava výmalby v přilehlých prostorách. Tyto opravy proběhly o hlavních prázdninách.

Dne 5. září 2023 byla slavnostně otevřena nová učebna fyziky a chemie, která byla pořízena za významného příspěví Nadace ČEZ a Obce Rouchovany.

Učebna je vybavena novými žákovskými lavicemi s rozvody elektřiny, interaktivní tabulí s dataprojektorem, pracovištěm učitele, skříněmi na pomůcky, měřidly a pomůckami pro praktickou výuku, sadami pro pokusy, digitálními měřicími přístroji s možností napojení na počítač, elektrickými stavebnicemi Boffin s různým zaměřením, ochrannými pomůckami pro žáky k praktické výuce.

Učebna je využívána k výuce fyziky ve všech ročnících, díky modernizaci lze zavádět badatelskou a praktickou výuku, dále je zde vyučována chemie, přírodopis, ekologie, žáci provádí praktické pokusy, využívají interaktivní tabuli, vyučující prvního stupně využívají pomůcky k výuce přírodovědy a informatiky.

Školní knihovna je každým rokem postupně doplňována o nové tituly. V současné době se zde nachází asi 750 knih různých žánrů /pohádky, básně, knihy pro nejmenší, naučná literatura, historické knihy/. Žáci mají možnost si zapůjčit i zjednodušenou četbu v angličtině. Knihy si půjčují o přestávkách či po vyučování, vypůjčené knihy využívají především v dílnách čtení. Většina zápůjček je z prvního stupně, žáci druhého stupně navštěvují knihovnu výrazně méně.

Žáci mohou využít možnost objednat si knihy z Dětského knižního klubu Grada. Knihy lze objednávat čtyřikrát ročně. Této možnosti využívají především opět žáci prvního stupně.

Ve školním roce 2023/2024 byly pro první stupeň zakoupeny učebnice anglického jazyka Let's Explore 1 a Explore Together 2, pro výuku českého jazyka Hravá čeština 3 a Hravá čeština 4, Hravá čítanka 2, Hravá prvouka 2. Dále bylo pořízeno 10 nových atlasů světa a vzorové učebnice pro výuku nové informatiky na 1. stupni.

Všechny používané učebnice mají schvalovací doložku MŠMT.

K výuce anglického jazyka se na naší škole využívají učebnice od Oxford University Press. Mladší žáci využívají řadu Let's Explore, na kterou navazují pokročilejší učebnice Explore Together a Project Explore, které jsou vhodné pro žáky na úrovni A2. Učebnice mají moderní a atraktivní obsah a jejich obtížnost je přizpůsobena věku žáků a jejich schopnostem. Učebnice jsou doplněny o pracovní sešity (Workbook).

K výuce německého jazyka je ve škole využívána třídílná sada učebnic Klett Maximal Interaktiv, která odpovídá úrovni A1. V každém ročníku je učebnice doplněna pracovním sešitem. Učebnice obsahují reálné příběhy a rozhovory s rodilými mluvčími, jsou v nich obsaženy reálie a zajímavé projekty.

Učebnice cizích jazyků jsou moderní, interaktivní, zohledňují žáky s různými schopnostmi prostřednictvím různorodých témat, textů a úkolů. Zachycují reálné autentické situace z všedního života, velký důraz je kladen na komunikaci.

V odborné počítačové učebně máme umístěno 16 počítačových sestav s operačním systémem Windows 10 a balíčkem programů MS OFFICE 2010, laserovou tiskárnu HP LaserJet Pro M203dn a vysokorychlostní 3D tiskárnu Original Prusa MK4. Žáci 2. stupně se v hodinách informatiky seznámili s programem Tinkercad, který umožňuje vytvořit vlastní 3D modely. Některé z nich si následně s pomocí vyučujících na 3D tiskárně vytiskli. Pro výuku základů programování ve škole využíváme program Scratch, dvě sady stavebnice VEX 123 a pro pokročilé máme zakoupenou i navazující sadu VEX GO. Na podzim se žáci 4. – 9. třídy opět zapojili do soutěže Bobřík informatiky zaměřující se na digitální gramotnost.

Žáci ve výuce mohou využívat tablety. Na prvním stupni je to 10 tabletů Lenovo s operačním systémem Android. Na druhém stupni jsou 4 tablety Acer (2v1) s operačním systémem Windows. Během školního roku jsme museli 6 tabletů vyřadit (nafouknutí displeje, problémy s nabíjením). Ke stávajícím 6 chromebookům byly zakoupeny 4 nové chromebooky Acer 311.

Učebny na 2. stupni jsou vybaveny notebooky s kancelářskými programy OFFICE. Všichni vyučující mají zapůjčený pracovní notebook. Dále mají k dispozici čtyři vizualizéry Optoma DC450, reproduktory, web kamery a mikrofony. Vyučujícím je volně přístupná Wi-fi síť.

Ve škole se nachází 7 interaktivních tabulí. Na prvním stupni jsou umístěny v 1. třídě, 5. třídě a ve 2. třídě (pojízdňá interaktivní tabulce); na druhém stupni v 6. třídě, v 9. třídě, v odborné učebně EVVO a v odborné učebně fyziky a chemie. V učebně IT je využíván projektor Epson EB-W49.

V průběhu školního roku se vyučující informatiky vzdělávali prostřednictvím webinářů. V uplynulém školním roce se zaměřili na využívání umělé inteligence ve vzdělávání.

Komunikace s rodiči probíhala zejména prostřednictvím elektronické žákovské knížky. Novinky a aktuality byly pravidelně zveřejňovány také na webových stránkách školy www.zsrouchovany.cz Na školní Facebook byly nahrávány fotografie a na YouTube kanál videa z vybraných akcí.

Servis a dodávku materiálů pro kopírování zajišťovala firma Kapucín.

2. Vzdělávací program

V hodnoceném školním roce škola vyučovala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Duhová škola, do ŠVP byla zařazena výuka anglického jazyka ve druhém ročníku jedna hodina týdně a zároveň pokračovala výuka předmětu informatika od čtvrtého do devátého ročníku.

Cílem vzdělávacího programu je poskytování kvalitního vzdělání směřující k dobrým vzdělávacím výsledkům všech žáků a budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání žáků.

Školní vzdělávací program Duhová škola klade důraz na environmentální výchovu žáků. Průřezové téma Environmentální výchova je zakomponováno do většiny vyučovacích předmětů, zejména ekologie, která je vyučována v šestém ročníku.

Ve školním roce 2023/2024 bylo zrealizováno na prvním i druhém stupni několik akcí s environmentálním zaměřením.

V září se uskutečnil seminář pro sborovnu „Jak začít učit venku“ s praktickými ukázkami. Na podzim se žáci 3. – 9. třídy účastnili výukových programů v ZOO Brno (Jedna bába povídala, Poznáváme společně plazy a obojživelníky, Velké kočky a Etologie). Prvňáci se vypravili na naučnou stezku k rybníku Stejskal, která je otevřena od jara 2023.

Na jaře byly v rámci pracovních činností osázeny vyvýšené záhony, celá škola se zapojila do úklidové akce Čistá Vysočina a do výtvarné soutěže Odkud voda pramení (Povodí Moravy) a Les krásně hraje, i když je v něm ticho /Lesy Znojmo/. Šestáci připravili v hodinách ekologie Recyklační zpravodaj a založili si herbář. V první a

druhé třídě proběhl jarní den zaměřený mimo jiné na zdravou výživu. Na konci června byli vyhodnoceni a oceněni nejlepší sběrači ze školy.

V průběhu celého školního roku probíhal sběr:

- papíru – odvoz papíru zajišťuje ESKO-T
- víček od PET lahví – víčka sbíráme pro Nikolu Plachou (Nejen víčka od srdíčka pro Niky)
- kaštanů pro Myslivecký spolek Rouchovany
- použitých baterií, prázdných tonerů a drobného elektra

Žáci i zaměstnanci naší školy dbají na úsporu vody a energií a na správné třídění odpadu, proto jsou ve třídách nádoby na plast a papír. Na dodržování zásad odpovědného environmentálního jednání dohlíží v každé třídě vybraní žáci, tzv. ekohlídka. Důležitá je i péče o rostliny v učebnách, kterou jsou pověřeni další žáci.

V rámci rozvoje čtenářské gramotnosti jsou na prvním a druhém stupni zavedeny v hodinách českého jazyka čtenářské dílny. Žáci čtou knihy vlastního výběru, čímž je podporována jejich motivace k četbě. V hodinách jsou využívány metody a strategie kritického myšlení. Hodiny se skládají ze samotné četby, sdílení četby a následné reflexe.

V oblasti jazykového vzdělávání se žáci učí anglický jazyk, v rámci druhého cizího jazyka byl v 7., 8. a 9. ročníku vyučován německý jazyk. Pro žáky 6. - 9. ročníku byla k procvičování slovíček do angličtiny a němčiny zajištěna aplikace Wocabee.

Školní družinu navštěvovalo 34 žáků, kteří se vzdělávali podle ŠVP pro ŠD. Úspěšně se zapojovali do výtvarných soutěží, vyráběli dárky pro budoucí prvňáčky, starali se o výtvarnou výzdobu na chodbách, výtvarně se podíleli na přípravách výzdoby na akcích organizovaných školou – vánoční sekání seniorů, školní jarní bál, školní akademie. Dále se žáci zapojili do projektu Celé Česko čte dětem, knihy si vybírali ze školní knihovny.

Dalšími projekty byla tato témata: Poznáváme zvířata v Zoo, připomenutí Památky zesnulých ve světě, vytvoření adventního kalendáře, Vánoce – původ, zvyky tradice, Ptáci – stěhovaví, nestěhovaví, GPS ART.

Školní družině byla zřizovatelem udělena výjimka z nejvyššího počtu žáků.

S finanční podporou zřizovatele je realizována také ranní družina.

3. Údaje o pracovnících školy

Učitelé

Výuku zabezpečovalo 14 pedagogických pracovníků, 13 učitelů, vychovatelka školní družiny, která pracovala rovněž jako učitelka na částečný úvazek. Výuka náboženství se ve škole neuskutečnila. Všichni učitelé splňovali kvalifikační předpoklady. Průměrný věk učitelů činil 45 let.

Provozní zaměstnanci

V základní škole pracuje hospodářka, která zpracovává účetní, mzdovou a personální agendu, dále školník, dvě uklízečky a čtyři pracovnice školní kuchyně.

Přehled o zaměstnancích školy je zpracován v tabulce.

Údaje o pracovnících školy školní rok 2023/2024

Pedagogičtí pracovníci	Vzdělání obor- aprobace	Pracovní úvazek	Třídnictví	Funkce
Základní škola:				
Vlasta Nováková	učitelství 1. st. ZŠ	1,00		ředitelka školy
Veronika Kudláčková	učitelství pro SŠ, M, CH	1,00	7. třída	učitelka, metodik EVVO, koordinátor ICT
Jindra Klimešová	učitelství 1. st. ZŠ	1,00	4. třída	učitelka, VP
Magda Věžníková	učitelství 2. st. ZŠ, Z, Ov	1,00	9. třída	učitelka
Věra Tesařová	učitelství 1. st. ZŠ	1,00	1. třída	učitelka
Vlasta Žáková	učitelství 1. st. ZŠ	1,00	5. třída	učitelka, zástupkyně ředitelky pro I. st.
Zdeněk Slatinský	učitelství 1. st. ZŠ	1,00	3. třída	učitel
Jana Kopčilová	učitelství pro SZŠ, Aj	0,77		učitelka
Irena Kazdová	učitelství 2. st. ZŠ, D, Rj	0,45		učitelka
Radek Cafourek	učitelství 2. st. ZŠ, M,TP	1,00	8. třída	učitel, zástupce ředitelky pro II. st., metodik prevence
Ludmila Dobešová	učitelství 2. st. ZŠ, Bi, CH	1,00	6. třída	učitelka, koordinátor ŠVP
Eva Fialová	učitelství 1. st. ZŠ	1,00	2. třída	učitelka
Zdeňka Kršková	vychovatelství	0,6429	vychovatelka ŠD	
Zdeňka Kršková		0,23	učitelka	

Mateřská škola:			
Lenka Závadská	SPgŠ předškolní pedagogika	1,00	zástupkyně ředitelky pro MŠ
Bc. Lada Kedroňová	SPgŠ , VŠ předškolní pedagogika	1,00	učitelka MŠ
Stanislava Doležalová	SPgŠ předškolní pedagogika	1,00	učitelka MŠ
Barbora Pařízková	SPgŠ předškolní pedagogika	1,00	učitelka MŠ
Provozní zaměstnanci:			
Eva Fruhwirtová	SEŠ	1,00	hospodářka
Vratislav Černý	vyučen	1,00	školník
Zdeňka Tručková	vyučena	0,50	uklízečka
Stanislava Palátová	vyučena	0,50	uklízečka
Radomíra Poláková	vyučena	1,00	uklízečka
Školní kuchyně:			
Monika Dobešová	vyučená kuchařka	0,75	kuchařka
Lada Šimánková	SŠ	0,60	vedoucí školní kuchyně
Eliška Čablová	vyučena	0,56	kuchařka
Anna Nesnídalová	vyučená kuchařka	0,75	kuchařka

4. Výsledky přijímacího řízení

Ve školním roce 2023 – 2024 ukončilo základní školu celkem 13 žáků devátého ročníku. Všichni byli přijati na vybrané střední školy, na maturitní obory nastoupí čtyři žáci.

Aktivity kariérového poradenství se prolínají mezipředmětově. Směřování žáků 9. třídy k volbě střední školy také ve spolupráci Úřadem práce v Třebíči proběhlo v následujících krocích. Žáci a zákonní zástupci byli informováni o digitalizaci přijímacího řízení (kompletní informace o DIPSY systému na webu <https://www.prihlaskynastredni.cz/>). K dispozici ve výuce 8. a 9. třídy je nadále pracovní sešit 8 mýtů o výběru budoucího povolání. Další pomůckou podporující zodpovědnost při volbě povolání je sada karet pracovních hodnot odhalující žebříček pracovních hodnot a karty inteligencí. Uskutečnil se program k volbě povolání na Úřadu práce. Na podzim ukončili druhou část žáci 9. třídy a žáci 8. třídy prošli první částí tohoto programu, byly předány Atlasy školství. Vyučující českého jazyka a matematiky poskytovali podporu při přípravě na přijímací zkoušky v doučování a individuálních konzultacích. Na přijímací zkoušky se připravovali 4 žáci 9. třídy. V průběhu roku byly podávány třídním učitelem a výchovným poradcem aktuální informace a nabídky středních škol. Na webových stránkách školy mají žáci a rodiče přehledný manuál týkající se přijímacího řízení Jsou zde také odkazy na další webové stránky zabývající se volbou povolání.

Na podzimní třídní schůzku byli pozváni žáci a jejich zákonní zástupci, aby se setkali se zástupci SŠ. Svoji školu u nás představili pedagogové z Gymnázia a Střední odborné školy Moravské Budějovice, Střední školy řemesel a služeb Moravské Budějovice, Střední průmyslové školy Třebíč, Střední školy dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov.

Žákům 9. třídy a zájemcům o víceletá gymnázia byly předány Výpisy z vysvědčení. Informačním prostředkem ve škole je také nástěnka výchovného poradce. Je zaměřena na kariérové poradenství, probouzení zodpovědnosti a vnitřní motivace žáků – **To, čím budeš zítra, začíná tím, co uděláš dnes.**

Žáci využili možnosti navštívit veletrh vzdělávání Didacta a dny otevřených dveří středních škol nejen v kraji Vysočina. Vyučující občanské výchovy se zapojila s žáky do výzvy Den pro školu. Komunita lidí napříč profesemi pomáhá žákům najít svoje budoucí povolání.

Přehled o vybraných středních školách a oborech je zpracován v následující tabulce.

**Přehled přijatých žáků na střední školy do prvního ročníku školního roku
2024/2025**

Střední školy a obory
Střední škola Brno, Charbulova Obor: Aranžér
Střední škola řemesel a služeb Moravské Budějovice Obor: Elektrikář
Střední průmyslová škola Třebíč Obor: Opravář zemědělských strojů
Střední odborná škola, Znojmo Obor: Zahradník
Akademie práva, pedagogiky a podnikání Obor: Veřejnosprávní činnost
Obchodní akademie a Hotelová škola Třebíč Obor: prodavač – florista 3x Obor: Aranžér
Střední škola dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov Obor: Automechanik
Vojenská střední škola a Vyšší odborná škola Ministerstva obrany v Moravské Třebové Obor: Vojenské lyceum
Střední odborné učiliště tradičních řemesel a vyšší odborná škola Brno Obor: Kosmetické služby
Vyšší odborná škola a Střední škola veterinární, zemědělská a zdravotnická Třebíč Obor: Veterinářství

5. Výsledky vzdělávání

Z celkového počtu 112 žáků na konci školního roku prospělo 69 žáků s vyznamenáním, 43 žáků prospělo, nikdo z žáků nebyl na konci školního roku hodnocen známkou nedostatečnou, jeden žák byl z chování hodnocen stupněm uspokojivým.

Pro hodnocení žáků získávají učitelé podklady ústním a písemným zkoušením, úkoly zadávají diferencovaně podle individuálních schopností žáků.

Naším cílem je rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji a odpovědnosti za vlastní chování a jednání.

V průběhu školního roku jsme evidovali žáky ohrožené školním neúspěchem, kterým byla během celého školního roku ze strany učitelů nabízena aktivní pomoc formou individuálních konzultací a také konzultace společně se zákonným zástupcem. Společně byly hledány cesty ke zlepšení situace, stanoveny reálné cíle a způsob, jak bude žák pracovat, aby předešel neprospívajícímu hodnocení na konci školního roku.

V hodnoceném školním roce byla škola zapojena do následujících projektů: „Celé Česko čte dětem“, „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“.

Od září 2023 jsme se zapojili do projektu EU s názvem „Operační program Jan Amos Komenský - Šablony pro MŠ a ZŠ I“. Projekt nám umožňuje zaměstnat ve škole školní asistentku s úvazkem 0,5 střídavě působící v MŠ a ZŠ, nákup potřebných pomůcek a literatury do ZŠ a MŠ, financovat odborná školení pedagogů.

Nedílnou součástí výuky na prvním stupni je plavecký výcvik, který absolvovali žáci 3., 4. ročníku a děti z MŠ. Deseti výukových lekcí se zúčastnilo 18 žáků ZŠ a 17 dětí MŠ.

Ve školním roce 2023/2024 měli žáci možnost navštěvovat zájmové útvary - stolní tenis, šikulka, sportovní, taneční, přírodovědecký, tvořivá dílna, český jazyk, matematika, logopedie, Rouchováček.

Výsledky vzdělávání žáků jsou vyjádřeny v tabulce.

Přehled klasifikace školy 2023/2024 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch													Chování				Absence							
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Počet známek									Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			o na žáka			
					Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH						Průměr třídy Ø	Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
I.	Mgr. Věra Tesařová	22	14	8	22	0	0	0	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	22	0	0	0	1350	1350	0	61,36	61,36	0,00
II.	Mgr. Eva Fialová	9	5	4	9	0	0	0	70	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,03	9	0	0	0	494	494	0	54,89	54,89	0,00
III.	Mgr. Zdeněk Slatinský	11	4	7	9	2	0	0	76	12	0	0	0	0	0	0	0	0	1,14	11	0	0	0	558	558	0	50,73	50,73	0,00
IV.	Mgr. Jindra Klimešová	9	5	4	6	3	0	0	59	26	5	0	0	0	0	0	0	0	1,40	9	0	0	0	491	491	0	54,56	54,56	0,00
V.	Mgr. Vlasta Žákovská	13	8	5	7	6	0	0	84	30	13	3	0	0	0	0	0	0	1,50	13	0	0	0	367	367	0	28,23	28,23	0,00
VI.	Mgr. Ludmila Dobešová	12	8	4	6	6	0	0	113	48	19	0	0	0	0	0	0	0	1,48	11	1	0	0	693	693	0	57,75	57,75	0,00
VII.	Mgr. Veronika Kudláčková	11	5	6	2	7	2	0	69	51	16	16	2	0	0	0	0	0	1,90	11	0	0	0	620	620	0	56,36	56,36	0,00
VIII.	Mgr. Radek Cafourek	10	4	6	0	10	0	0	49	61	33	6	0	0	1	0	0	0	1,97	10	0	0	0	540	540	0	54,00	54,00	0,00
IX.	Mgr. Magda Věžníková	13	5	8	1	12	0	0	66	53	54	22	0	0	0	0	0	0	2,16	13	0	0	0	776	776	0	59,69	59,69	0,00
Tříd: 9	Celkem / Počet	110	58	52	62	46	2	0	740	283	140	47	2	0	1	0	0	0	1,51	109	1	0	0	5889	5889	0	53,54	53,54	0,00

Přehled klasifikace školy 2023/2024 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch													Chování				Absence						
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Počet známek							Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka				
					Vyznamení PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV						Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
I.	Mgr. Věra Tesařová	22	14	8	22	0	0	0	154	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	22	0	0	0	1244	1244	0	56,55	56,55	0,00
II.	Mgr. Eva Fialová	9	5	4	9	0	0	0	65	7	0	0	0	0	0	0	0	1,10	9	0	0	0	504	504	0	56,00	56,00	0,00
III.	Mgr. Zdeněk Slatinský	12	5	7	12	0	0	0	73	23	0	0	0	0	0	0	0	1,24	12	0	0	0	792	792	0	66,00	66,00	0,00
IV.	Mgr. Jindra Klimešová	9	5	4	7	2	0	0	60	27	3	0	0	0	0	0	0	1,37	9	0	0	0	669	669	0	74,33	74,33	0,00
V.	Mgr. Vlasta Žáková	14	8	6	8	6	0	0	94	29	15	2	0	0	0	0	0	1,46	14	0	0	0	372	372	0	26,57	26,57	0,00
VI.	Mgr. Ludmila Dobešová	12	8	4	6	6	0	0	106	49	17	8	0	0	0	0	0	1,59	11	1	0	0	798	798	0	66,50	66,50	0,00
VII.	Mgr. Veronika Kudláčková	11	5	6	2	9	0	0	69	46	24	15	0	0	0	0	0	1,90	11	0	0	0	731	731	0	66,45	66,45	0,00
VIII.	Mgr. Radek Cafourek	10	4	6	2	8	0	0	58	58	29	5	0	0	0	0	0	1,87	10	0	0	0	447	447	0	44,70	44,70	0,00
IX.	Mgr. Magda Věžníková	13	5	8	1	12	0	0	69	60	48	18	0	0	0	0	0	2,08	13	0	0	0	1433	1433	0	110,23	110,23	0,00
Tříd: 9	Celkem / Počet	112	59	53	69	43	0	0	748	299	136	48	0	0	0	0	0	1,51	111	1	0	0	6990	6990	0	62,41	62,41	0,00

6. Školní poradenské pracoviště

Poradenské služba ŠPP:

- výchova a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
- péče o žáky nadané a o žáky s neprospěchem
- problémy se školní docházkou
- kariérové poradenství
- práce školního parlamentu
- prezentace na veřejnosti
- podpora a další vzdělávání pedagogických pracovníků
- prevence rizikového chování

Podle programu školního poradenského pracoviště pro rok 2023/2024 byly poskytovány poradenské služby žákům, učitelům i jejich rodičům. Hlavním tématem školního poradenského pracoviště byl wellbeing, podpora duševního zdraví a prevence duševních onemocnění, individualizace, akceptace odlišnosti všech žáků a tím předcházení nezájmu o učení. Odhalování potenciálního nadání každého žáka. Bezpečnost, zodpovědnost a respekt jsou klíčová slova, jednotná pravidla školy, která významně podporují naši snahu o dobré klima ve škole. Na prvním i druhém stupni byla zavedena žákovská portfolia. V příštím školním roce budeme pracovat s cíli a strukturou portfolia. Sjednotíme jeho podobu na prvním a druhém stupni.

Elektronická žákovská knížka je dobrým prostředkem k zajištění bezpečného a rychlého předání informací a hodnocení žákům a jejich rodičům. Individualitu žáka podporujeme na konzultacích, tzv. tripartitách. Dítě se vyjadřuje ke své aktivitě ve škole, znalostem a dovednostem v předmětu, vztahu k předmětu, schopností respektovat pravidla. K těmto bodům se vyjadřuje i učitel a rodič. Je posilována motivace k učení. Volní vlastnosti žáků jsou podporovány také formativním hodnocením, individuálním přístupem se snahou o co největší propojenost učení se světem. Pro jednání žák x rodič x učitel jsme vytvořili osnovu pro sebehodnocení a hodnocení podle kritérií. Tripartity kombinujeme s třídními schůzkami.

V hodnoceném školním roce působil v MŠ školní asistent.

Mgr. Vlasta Žáková vedla kroužek logopedie.

Školu vidíme jako bezpečné a podporující prostředí.

Výchovný poradce

Během školního roku probíhaly konzultace s pedagogy související s výukovými i výchovnými problémy žáků. Třídní učitelé a ostatní vyučující se podíleli na přípravě a projednání těchto dokumentů: zpráva ZŠ, Vyhodnocení podpůrných opatření, Dohoda, individuální vzdělávací plán nebo doporučení PPP. Průběžně byla sledována platnost doporučení v pedagogicko-psychologické poradně z důvodu kontrolních vyšetření žáků. Využíváme dohody o poskytování podpůrných opatření k podpoře samostatnosti a zodpovědnosti žáků. V průběhu roku byly vyhodnocovány, doplňovány a konzultovány na individuálních setkáních rodičů, žáků a třídních učitelů.

Tyto pracovní dokumenty jsou rovny plánu pedagogické podpory a stanovují konkrétní cíle a úkoly pro žáka i zákonného zástupce, jak budou pracovat, aby bylo

podpůrné opatření efektivní. Dohoda se uzavírá na školní rok, přizpůsobuje se aktuálním podmínkám (např. distanční výuka) a vyhodnocuje po třech měsících.

V dokumentaci výchovného poradce jsou také záznamy z jednání s žáky a jejich zákonnými zástupci.

Víme, že spolupráce rodičů a školy je zásadní. Je potřeba nacházet společná řešení, v komunikaci s rodiči hovoříme o klíčových kompetencích, které připravují žáka pro život, pro jeho celoživotní učení, schopnosti postavit se k práci, komunikovat a spolupracovat, poradit si v různých situacích, přijímat výzvy.

Další vzdělávání výchovného poradce:

Setkání výchovných poradců a zástupců SŠ na Úřadu práce, metodické setkání VP se zástupci PPP (téma vzdělávání žáků s mentálním postižením, odlišný mateřský jazyk), webináře Aktivity na podporu wellbeingu, Vedení poradenského rozhovoru, Jak připravit a zavést žákovské portfolio na naší škole

Nedílnou součástí práce výchovného poradce jsou pravidelné konzultace s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogického centra při stanovování doporučení a vyhodnocování podpůrných opatření.

Metodik prevence

Během školního roku probíhaly konzultace s pedagogy související s výukovými i výchovnými problémy žáků, motivování k prevenci výskytu a šíření rizikových jevů. Konzultací se účastnili třídní učitelé i ostatní vyučující.

Vzdělávání metodika prevence v průběhu školního roku:

Setkání metodiků prevence

Schůzka k programům primární prevence STŘED, z. ú. Třebíč a informace o činnosti Střediska výchovné péče

Studium odborných časopisů Prevence, Školní poradenství v praxi

Začlenění informací z MŠMT do plánu ŠPP

Odborný seminář k elektronické bezpečnosti

Online seminář „Šikana ve škole“

Speciální pedagog – logoped

Depistáž dětí s vadami výslovnosti v MŠ ve spolupráci se SPC Březejc proběhla v lednu. Vybraným dětem s logopedickou vadou v první a druhé třídě poskytuje pedagogickou intervenci speciální pedagog - logoped Mgr. Vlasta Žákovská. Důraz v logopedické péči je kladen na pravidelný nácvik v domácím prostředí. Nejčastějšími vadami školních dětí je vadná výslovnost sykavek, rotacismus a rotacismus boemicus. Prevencí vad výslovnosti je včasná depistáž a následná intervence, nejlépe do konce 4. roku dítěte.

Spolupráce s MŠ

Rodiče budoucích prvňáčků obdrželi dotazníky školské způsobilosti dítěte a na základě dobrovolnosti se společně s učitelkami MŠ podíleli na jeho vyplnění. Cílem je zapojení rodičů do přípravy budoucího prvňáčka na školní docházku. V letošním roce byl opět uspořádat projekt Škola nanečisto. Předškoláci a jejich rodiče se setkávají s budoucí třídní učitelkou, pozorují atmosféru ve škole. Ověřují si svoje grafomotorické dovednosti, prostorovou orientaci, matematické představy, vyjadřovací schopnosti, zrakové a sluchové vnímání. Posledním setkáním byla beseda rodičů s Mgr. Ustohalovou z pedagogicko-psychologické poradny na téma

„Nástup žáků do 1. třídy a školní zralost“. Žáci předškolního oddělení se setkali se současnými prvňáky a prožili společně vyučovací hodinu. Předali si drobné dárky. Tato tradice také podporuje adaptaci a zdárný přechod do základní školy.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Na poskytování služeb v oblasti výchovy a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami se podíleli pedagogové, kteří o takového žáka pečovali. Spolupracovali při tvorbě dohod o poskytování podpůrných opatření a přípravě zpráv školy pro pedagogicko-psychologickou poradnu, speciálně pedagogické centrum. Účinnost nastavené podpory včetně pedagogické intervence byla pravidelně vyhodnocována po třech měsících na pedagogické radě. Uskutečnilo se několik setkání s rodiči žáků za účelem zpřesnění požadavků na domácí přípravu a připomenutí dohodou nastavených pravidel. Výchovný poradce konzultoval s třídními učiteli péči o žáky s podezřením na poruchy učení, chování a žákům nadaným. Vybraným žákům je poskytována individualizace a podle potřeby PO1, jejich evidence je vedena výchovným poradcem.

Žáci ZŠ s PO	PO1	PO2	PO3	PO4
I. stupeň ZŠ	8 žáků	4 žáci	1 žák	-
II. stupeň ZŠ	3 žáci	3 žáci	-	-
celkem	11 žáků	7 žáků	1 žák	-

Naše škola neviduje žáky mimořádně nadané, ani žáky s dvojitou výjimečností. Nadané žáky podporujeme individuálním přístupem a snažíme se o využití potenciálu každého žáka. Kritické myšlení, tvůrčí činnost, logika se mohly u žáků rozvíjet také prostřednictvím těchto aktivit:

- diferencované učení
- činnostní učení
- sebehodnocení a formativní hodnocení

Ve škole aktivně rozvíjí svoji činnost školní parlament, žáci navštěvují zájmové útvary, účastní se soutěží, kulturních akcí v rámci školy i pro veřejnost, školy lyžování a lyžařského výcvikového kurzu, školních a třídních projektů a projektových dnů, do kterých se aktivně zapojují, pomáhají s organizací. Realizují zajímavé výzvy napříč ročníky.

Podpora žákům ohroženým školní neúspěšností spočívala zejména v individualizaci.

Prevence rizikového chování

Metodik prevence, výchovná poradkyně, třídní učitelé, učitelé, asistent pedagoga, školní asistentka a vychovatelka školní družiny průběžně sledují a vyhodnocují možná rizika výskytu rizikového chování.

Škola má zpracovaný minimální preventivní program, jehož cílem je, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo a zůstalo neoddělitelnou součástí výuky. Ve vyučovacích předmětech jsou žáci vedeni ke zdravému životnímu stylu a prevenci rizikového chování /závislosti, šikana, kyberšikana, vandalizmus, virtuální závislosti, rasizmus, intolerance, rizikové chování v dopravě, prevence úrazů, sexuální rizikové chování/. Dílčí oblasti preventivního působení se objevují v práci zájmových útvarů, snažíme se vést žáky ke smysluplnému trávení volného času: zájmové útvary, lyžařské kurzy, soutěže, kulturní vystoupení.

Akce pro žáky k prevenci rizikového chování:

- Prevence dětských úrazů /3. třída/, poskytován první pomoci při úrazech
- Dopravní výchova /krajský projekt – 4. třída/ - dopravní hřiště Třebíč
- První pomoc /projekt ČČK – 8. třída/
- Mimořádné události – prevence rozvržena do jednotlivých ročníků dle ŠVP
- Dopravní výchova – prevence rozvržena do jednotlivých ročníků dle ŠVP
- Preventivní program „V HLAVĚ“, práce s emocemi
- Projektový den “Moje budoucnost, moje volba” – 8., 9. ročník, žáci jsou zážitkovou formou provedeni důležitými aspekty při výběru budoucího povolání

Při naplňování cílů MPP považujeme za klíčovou spolupráci rodiny a školy, která se nám ve většině případů daří.

V průběhu školního roku 2023/2024 byly sledovány děti ze sociálně méně podnětného prostředí sociálními pracovníky OSPOD, kurátorem, SVP a Policií ČR. Třídní učitelé podávali informace o prospěchu a chování a přípravě na vyučování těchto dětí. V tomto školním roce nebyl řešen případ šikany. Jeden žák byl v období 2. 5. – 26. 6. umístěn v SVP Moravský Krumlov.

Práce školního parlamentu

Pokračování v demokratickém duchu, komunikace zástupců ŠP s vedením školy, rozvíjení vnitřní motivace, zájmu o školní společenství, zvýšení informovanosti, pěstování zodpovědnosti, posilování sociálních dovedností, podílení se smysluplně na životě školy. Toto byly cíle, se kterými jsme vstupovali do nového školního roku. Vedoucí parlamentu p. uč. Žákovská připravila plán práce.

PLÁN PRÁCE ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU NA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Září	1.schůzka: Reflexe – zhodnocení práce v loňském školním roce; vyhodnocení prázdninové výzvy – „Cestovatelský zážitek“; Zahájení celoškolního projektu „Laskavý podzim“ (plnění úkolů z laskavého kalendáře)
Říjen	2.schůzka: Výzva č.1– tvořte v rámci třídy výrobky na adventní jarmark (hledejte náměty, vhodné výrobky, šablony,...navrhněte výrobek) Výzva č. 2 – Navrhněte jídelníček na celý týden (podle daných zásad)

Listopad	3.schůzka: Výzva č. 3 - Hlášení ve školním rozhlasu – pokračujeme tentokrát na téma „Státy EU“; každá třída si vybere stát a ve svém hlášení spolužákům přiblíží tamní život, měnu, jazyk,....; může přidat i krátkou prezentaci v rámci přestávky
Prosinec	4.schůzka: Příprava adventního jarmarku – úkoly tříd, program
Leden	5.schůzka: Výzva č. 4 -Vyhlášení výtvarné soutěže „Obrázky pro školu“; v rámci Vv hledat náměty a kreslit/malovat obrázky ke zkrášlení prostoru u jídelny, šaten; Zahájení projektu „Čtením pomáháme“- registrovaní zájemci/čtenáři sbírají kredity za přečtené knihy, které pak posílají na vybrané charitativní projekty
Březen	7.schůzka: „Bylo, nebylo aneb seniorské dopoledne“ – beseda se seniory; vyprávění ze svého dětství i z dospělého života, komentář k fotografiím, starým předmětům; třída si připraví otázky (co nás zajímá)
Duben	8.schůzka: Výzva č. 5 – vyrob přání ke Dni matek (navrhni, vyrob)
Květen	9. schůzka: Výzva č. 6 – „Den pro mou třídu“ – třídní projekt, aktivity (třídní anketa)

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci školy se v hodnoceném školním roce vzdělávali na základě plánu DVPP a dle aktuální nabídky formou seminářů a webinářů. Zaměřili jsme se na problematiku inkluze, specifika slovního a formativního hodnocení žáků a jeho použití, na jazykovou, matematickou, finanční a digitální gramotnost, jak komunikovat s rodiči, předcházení konfliktům a jak je řešit.

Všichni pedagogičtí pracovníci se zúčastnili školení pro sborovnu Jak učit venku.

Ředitelka školy absolvovala semináře na téma: Přijímací řízení, Právní poradna, Spisová služba ve školství, Legislativní změny 2023/2024, Jak ve vzdělávání zohledňovat aspekty současné doby - konference.

Všichni učitelé se zúčastnili mnoha webinářů a seminářů, nejčastěji se vzdělávali v rámci Vysočina Education, Edupraxe, SYPO /webináře/, Národní pedagogický institut, Wocabee /webináře/.

Každý učitel absolvoval webinář nebo seminář ke své aprobaci /metody, tvořivé přístupy ve výuce, praktické náměty/, dále vzdělávání týkající se práce s žáky se SVP, sebehodnocení, učitelé se zaměřovali na rozvoj digitálních kompetencí, čtenářské a jazykové gramotnosti, moderní české dějiny, využití umělé inteligence.

Zástupce ředitelky absolvovali odborné semináře v rámci prevence šikany a elektronické bezpečnosti, výchovná poradkyně se orientovala na problematiku žáků se SVP, hodnocení žáků, spolupráci s rodiči a kariérové poradenství – nové přijímací řízení, žákovské portfolio, koordinátorka EVVO a ICT se zaměřila rozvoj digitálních kompetencí a využití umělé inteligence. Učitelky cizích jazyků absolvovaly webináře Wocabee a Taktik / materiály, digitální pomůcky, využití umělé inteligence ve výuce cizích jazyků, praktické tipy k výuce gramatiky, konverzační hry/. K doplnění svého vzdělávání mají učitelé možnost studovat odbornou pedagogickou literaturu, která je každoročně doplňována o nové tituly, a časopisy Učitelský měsíčník, Školní poradenství v praxi, Školství, Třídní učitel a vedení třídy, Prevence, Řízení školy, Speciál pro školní družiny.

Získané informace, zkušenosti a výukové materiály učitelé navzájem sdílejí v rámci metodického sdružení a předmětových komisí.

8. Aktivity a prezentace školy

Ve školním roce 2023 – 2024 uskutečnila škola tyto naplánované exkurze, projekty a akce pro žáky a veřejnost.

Exkurze

Úřad práce Třebíč – informační program k volbě povolání 8., 9. třída
Brno – historické jádro města, Anthropos, výstava obrazů Zdeňka Buriana „Když Brnem táhli mamuti“ – 6. ročník
ZOO Brno – výukový program o zvířatech, prohlídka, 3. – 5. ročník
Znojmo – podzemí, muzeum, hradby, rotunda, hrad, 7. ročník
ZOO Brno – výukové programy pro 6., 7., 8., 9. ročník
Polička – program „Vzhůru do středověku“, „Poskládej střípky skla“, 3. – 5. ročník
TECHAGRO Brno – lesnický a myslivecký veletrh SILVA REGINA, 6. – 9. ročník
Praha – historické jádro města, 6. – 9. ročník
Hasiči Hrotovice, 1., 2. ročník

Vzdělávací akce školy

Hlášení ve školním rozhlase, 3. – 9. ročník, připomenutí významných dnů
Mikulášská nadílka – program žáků 9. třídy pro ostatní spolužáky - celoškolní
LVK 4. – 9. třída, hotel Reoneo Vernířovice, absolvovalo 24 žáků
Čistá Vysočina – úklid příjezdových tras do obce, úklid v okolí školy – celoškolní
Jarní den, výukové aktivity zaměřené na jaro a Velikonoce, 1., 2. ročník
Předškoláci ve škole - ukázka práce prvňáků ve třídě, spolupráce prvňáků a předškoláků
Mozkoherna – mozkohračky, zábavný způsob trénování paměti, logiky, soustředění, prostorové orientace, 1. – 5. ročník
Divadelní představení Pekelná pohádka, 1. – 3. ročník
Písničky starých řemeslníků, výchovný koncert, 1. – 5. ročník
Pasování na čtenáře, 1. třída
Promítání v Hrotovicích, Madagaskar, 2. stupeň

Projekty školy

Den podle Amose na téma „Podzimní olympijské hry“ – první stupeň
Recyklační zpravodaj – 6. ročník
Projektový den k volbě povolání – výběr nanečisto nejen z tradičních povolání, ale také povolání budoucnosti – 8., 9. ročník
Evropská výměna vánočních ozdob – žáci zaslali 22 dopisů do různých zemí EU a do každého přidali vyrobenou vánoční ozdobu a dopis, ve kterém popsali naše vánoční zvyky a tradice. Nám na oplátku se vrátila spousta krásných dopisů s ozdobami, 7. ročník
Projektový den „Itálie“ – program pro 3. – 5. třídu realizovali žáci 7. ročníku

Projekt EU Operační program Jan Amos Komenský - Šablony pro MŠ a ZŠ I

Školní soutěže

Recitační soutěž – 1. stupeň
Rouhovanský slavík – celoškolní
Matematický klokan 3. – 9. ročník
Matematický oříšek - 5. ročník

Pangea, matematická soutěž 4. – 9. ročník, probíhala online
Bobřík informatiky 4. – 9. ročník
Sportovní dopoledne v ZŠ pro předškoláky

Výtvarné soutěže: „Kde voda pramení“, „Les krásně hraje, když je tam ticho“, zapojili se žáci celé školy

Okresní olympiáda v anglickém jazyce, zúčastnila se 1 žákyně

Okresní kolo zeměpisné olympiády 6. – 9. ročník, zúčastnilo se 9 žáků

McDonald's Cup – soutěž v kopané, zúčastnili se žáci 3. – 5. ročníku

Okresní kolo ČEPS CUP ve florbalu, žáci 3. – 5. ročníku vybojovali druhé místo

Dyslektická olympiáda v Třebíči, zúčastnili se žáci prvního stupně

Akce školy pro veřejnost

Den otevřených dveří – ukázky výuky a práce kroužků, vystoupení žáků, vánoční jarmark, posezení u dobré kávy, nahlédnutí do starých alb

Vánoční vystoupení pro seniory – vystoupení dětí z MŠ a žáků ZŠ /básně, koledy, tanečky/

Zpívanky u vánočního stromu na náměstí

Školní jarní bál - výzdoba, předtančení

Vynášení Morany a vítání jara – DFS Rouchováček

Rouchovanská 25, spoluorganizace dálkového pochodu – trasy 5, 7, 10, 15, 25 km

Prohlídka ZŠ pro předškoláky a jejich rodiče

Školní akademie na téma PUTOVÁNÍ

Recyklační zpravodaj – prezentace na webových stránkách

Škola poskytuje zákonným zástupcům i veřejnosti informace prostřednictvím třídních schůzek, konzultačních schůzek, místních vývěsek, místního Zpravodaje, na webových stránkách školy www.zsrouchovany.cz a také na školním facebooku.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

V uplynulém období nebyli žáci v žádném ročníku povinně zařazeni do inspekčního elektronického testování. ČŠI kontrolní činnost v základní škole, mateřské škole a ve školní jídelně neprováděla.

10. Zpráva o činnosti mateřské školy

V září 2023 nastoupilo do mateřské školy 45 dětí. V průběhu školního roku byly přijaty další dvě děti.

V I. třídě učitelky pracovaly s dětmi dle vzdělávacího programu „Včelička ve školce“. Tento třídní vzdělávací program vychází z RVP PV a je součástí ŠVP „Se zvířátky do pohádky“. Hlavním cílem bylo především zaměřit se na získávání sociálních dovedností, rozvíjení osobnosti dítěte ve všech stěžejních oblastech - jemná motorika, hrubá motorika, komunikace s okolím, sebeobsluha, děti pracovaly dle individuálních možností a potřeb. Cílem také bylo sebehodnocení dětí při všech činnostech. I. třída se znovu zapojila do celorepublikového projektu s názvem Se Sokolem do života, aneb Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky. Děti ve II. třídě pracovaly podle třídního vzdělávacího programu „Svět je plný příběhů“ a byly zapojeny do programu Celé Česko čte dětem.

ZÁŘÍ- adaptační období pro nově příchozí děti

- konzultační odpoledne pro rodiče předškolních dětí ve II. třídě

ŘÍJEN- fotografování vánočních fotografií firmou Photodienst Brno

- konzultační odpoledne I. třída
- podzimní stezka za lesními zvířátky

LISTOPAD - tvořivé odpoledne pro rodiče a děti v I. a ve II. třídě

- vystoupení žongléra
- vystoupení předškolních dětí na vítání občánků na OÚ
- logopedická depistáž speciální logopedky ze SPC Třebíč

PROSINEC - adventní zpívání dětí u vánočního stromku na náměstí

- plnění pohybových a kreativních úkolů v adventním kalendáři se Sokolem
- návštěva Mikuláše v MŠ
- vystoupení dětí II. třídy na vánoční besídce pro seniory
- kouzelník v MŠ
- vánoční besídka pro děti v MŠ

ÚNOR - zahájení předplaveckého výcviku v Třebíči, zúčastnilo se 17 dětí

- jarní prázdniny - MŠ byla otevřena pro přihlášené děti

BŘEZEN - sportovní odpoledne v hale ZŠ připravené 5. třídou pro předškoláky

- návštěva předškolních dětí v 1. třídě ZŠ
- návštěva obecní knihovny
- tvořivé odpoledne pro rodiče a děti II. třídy

DUBEN - tvořivé odpoledne pro rodiče a děti I. třídy

- čarodějnický rej

KVĚTEN - zápis do MŠ na školní rok 2024 - 2025

- vyšetření očí dětí firmou Prima Vizus
- vystoupení dětí II. třídy na školní akademii ke Dni matek

- besídka pro maminky - děti I. třídy
- vystoupení dětí I. třídy pro bývalé zaměstnance a seniory z domova seniorů
- vystoupení předškolních dětí na vítání občánků na OÚ
- loutkové divadlo v MŠ
- Den dětí na koupališti, soutěže a úkoly

ČERVEN - focení dětí firmou Photodienst a společné fotografie tříd

- dny otevřených dveří pro nově přijaté děti a jejich rodiče
- slavnostní rozloučení s předškoláky

Nové materiální vybavení v MŠ:

- nové pracovní stoly pro učitelky
- kompletně zrekonstruovaná lehárna v I. třídě / podlahová krytina, vestavěné skříň, knihovna, obložení radiátorů.../
- oprava parapetů ve třídách
- křesla do leháren v obou třídách

Nové ICT vybavení

- notebook - kancelář
- mobilní telefon

Vybavení knižním fondem

- do mateřské školy v současnosti odebíráme pro pedagogy časopis Poradce ředitelky MŠ
- pro děti časopis Předškolák

Pravidelně doplňujeme knihovnu jak odbornými knihami pro učitelky, tak dětskými knihami pro děti. Sledujeme nabídku pracovních sešitů s náměty pro práci s dětmi.

Spolupráce s organizacemi:

- OSPOD Třebíč
- Logopedické centrum Březejc
- Pedagogicko-psychologická poradna Třebíč
- Myslivecký spolek Rouchovany
- Obecní úřad Rouchovany
- Plavecká škola Třebíč

Spolupráce s rodiči:

- informativní schůzka pro nově přijaté děti
- spolupráce při školních akcích nebo projektech
- účast rodičů na tvořivých dnech v MŠ
- konzultační odpoledne
- den otevřených dveří v MŠ pro nově přijaté děti

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Závadská Lenka

- iSopfi diagnostika dětí

- Sociální dovednosti pedagoga
- Online školka do kapsy twigsee
- Uvádějící a začínající učitelka v MŠ
- Letní novinky v kapse

Kedroňová Lada

- Pomozte dětem zvládat nové situace
- Umělá inteligence a Canva jednoduše a prakticky

Doležalová Stanislava

- iSophi diagnostika dětí
- Edukace a stimulace jako podpora školní zralosti

Pařízková Barbora

- Pedagogická diagnostika